**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**KEARSIPAN**

****

**Dosen Pengampu:**

**Hervina Nurullita, S.Pd, M.A.**

**JPROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI**

**TAHUN 2021**

1. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: C:\Users\DHALIA\Downloads\logo uniba.jpg | UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH |  KODE DOKUMEN |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | RUMPUN MK | BOBOT(sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
| **PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN** |  |  | 2 | 5 | 15 Agustus 2021 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | Koordinator MK | Ka. Prodi |
| Hervina Nurullita, S.Pd, M.A.NIDN 0707088703 |  | Dhalia Soetopo, M.PdNIDN. 0724018602 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | **CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK** |  |
| S1 | Menjungjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika  |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |
| P1 | Menguasai konsep dan teori sejarah terutama yang berkaitan dengan Sejarah Nasional Indonesia, Filsafat Sejarah, dan Metodologi dan Historiografi Sejarah. |
| P6 | Menguasai konsep, prosedur, dan prinsip penulisan karya tulis ilmiah. |
| KU 2 |  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| KU 10 |  Mampu menguasai literasi digital dan terapannya dalam pendidikan sejarah |
| KU 12 | Mampu menjadi fasilitator dan sumber belajar |
| KK 5 | Mampu mengaplikasikan hukun dan prinsip penulisan sejarah sehingga mampu merekontruksikan secara kritis, analistis dan imajinatif peristiwa yang terjadi pada lampau |
| Deskripsi Singkat MK | Arsip bagi program studi pendidikan sejarah adalah sumber tertulis yang sangat penting untuk merekonstruksi masa lampau. Arsip sebagai sumber primer bagi penelitian sejarah. Mata Kuliah Kearsipan pada Prodi Pendidikan Sejarah adalah mata kuliah wajib yang mempelajari tentang studi bahan pustaka dan arsip dari mulai arsip kolonial, arsip republik dan naskah lokal nusantara.  |
| Tujuan Mata Kuliah  | Tujuan pembelajaran utama dari mata kuliah ini adalah memberikan bekal dan meningkatkan kemampuan mahasiswa tentang studi arsip, membaca arsip, peran arsip dalam kajian sejarah, jenis-jenis arsip, identifikasi arsip berdasarkan media dan periodenya, lokasi penyimpanan administrasi arsip di Indonesia, khazanah arsip nusantara pada masa kolonial dan republik serta penelusuran arsip baik secara *online* maupun *offline*.  |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | 1. Pemahaman tentang Studi Arsip
2. Pelestarian Bahan Pustaka dan Arsip
3. Peran Arsip dalam Kajian Sejarah
4. Jenis-jenis Arsip
5. Arsip Berdasarkan Media Rekam dan Periodenya
6. Lokasi Penyimpanan Administrasi Arsip di Indonesia
7. Khazanah Arsip Nusantara
8. Naskah Lokal Nusantara
9. Penelusuran Arsip
 |
| Metode  | * Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL
* Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi
 |
| Tugas  | 1. Tugas individu, Tugas kelompok, unjuk kerja
2. Tugas Tambahan: bila diperlukan, tergantung keperluan, misalnya mahasiswa memerlukan remidiasi.
 |
| Media  |  Buku sumber, Arsip, Koran dan Majalah yang sejaman |
| Evaluasi |  Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui kehadiran, tugas, laporan bab/buku, UTS dan UAS. |
| Pustaka | 1. Mona Lohanda. 2011. *Membaca Sumber Menulis Sejarah.* Yogyakarta: Ombak
2. Ann Laura Stoler. 2009. *Along the Archival Grain.* Oxford: Pricenton University Press
3. Zulkifli Amsyah. 2001. *Manajemen Kearsipan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
4. Arsip Nasional Republik Indonesia. 1977. *Memori Serah Jabatan 1921-1930 (Jawa Tengah).* Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia
5. Putri Agus Wijayanti. 2009. *Research Arsip dan Bahan Pustaka*. Surabaya: Unesa University Press.
6. Francis X Blouin Jr and William J. Rosenberg (ed). 2010. *Archive, Documentation and Institutioan of Social Memory.* United States of America: Michigan University Press
7. Pekan Arsip Indonesia.1980. Arsip dan Sejarah, Sumber Sejarah dan Penelitian Sejarah. Jakarta:Arsip Nasional Republik Indonesia
8. *Copyan* Arsip dari berbagai sumber Arsip
9. Wiwin Indiarti. 2018. *Lontar Yusup Banyuwangi.* Yogyakarta: Elmatera.
 |
| Dosen Pengampu |  Hervina Nurullita, S.Pd, M.A. |
| Mata Kuliah Syarat |  - |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk&****Kriteria** | **Indikator****Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Pengantar Mata Kuliah | Kontrak Belajar | Kesepakatan tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama proses pembelajaran | Ceramah | Mahasiswa mengungkapkan halhal positif dan negatif di dalamforum lalu membuat kesepakatanBersama yang harus dilaksanakan | 2 X 50 menit | - | - | 0% | 1-8 |
| 2 | Menjelaskan Ruang Lingkup Studi Arsip (C2) | 1. Menjelaskan (B) Lingkup Arsip Sejarah secara Benar (D)
2. Menjelaskan (B) pentingnya Arsip Sejarah secara Benar (D)
 | * Ruang Lingkup Arsip bagi Studi Sejarah
* Pentingnya belajar arsip bagi mahasiswa pendidikan sejarah
 | Ceramah *discovery**Small group discussion* | Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasiBerdiskusi | 2 X 50 menit | Tes Objektif | C2, C3 | 10% | 1,2,3 |
| 3 | Menjelaskan Bahan Pustaka dan Arsip (C2) | 1. Menjelaskan (B) Bahan Pustaka dan Arsip secara Benar (D)
 | * Pengertian Bahan Pustaka dan Arsip serta perawatannya
* Masa Sebelum kertas
* Masa Kertas
* Media Setelah Kertas
 | Ceramah dan GroupInvestigation | Melaksanakan GroupInvestigationAktif dalamkegiatanGroupInvestigationMenanggapidanmenjawabpertanyaandari dan olehmahasiswadengandosensebagaifasilitator | 2 X 50 menit | Tes Objektif | C2, C3 | 10% | 1, 5 |
| 4 | Menjelaskan Peran Arsip dalam Kajian Sejarah (C2) | 1. Menjelaskan (B) Peran Arsip secara Benar (D)
 | * Arsip Sebagai sumber sejarah tertulis
* Arsip sebagai sumber primer penelitian sejarah
 | Ceramah *discovery**Small group discussion* | Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasiBerdiskusi | 2 X 50 menit | Tes Objektif | C2, C3 | 10% | 1, 2 |
| 5, 6 | Menjelaskan Jenis-jenis Arsip (C2) | 1. Menjelaskan (B) Arsip Statis secara Benar (D)
2. Menjelaskan Arsip Dinamis secara Benar (D)
 | * Pengertian arsip statis
* Penyimpanan arsip statis
* Regulasi penggunaan arsip statis
* Pengertian arsip dinamis
* Penyimpanan arsip dinamis
* Regulasi penggunaan arsip dinamis
 | CeramahdanMetodeThink PairShare(TPS) | Melaksanakan metodeTPSMenanggapi danmenjawabpertanyaandari danolehmahasiswadengandosen. | 4 X 50 menit | Tes Objektif | C2, C3 | 10% | 3, 5, 6 |
| 7 | Menjelaskan arsip Berdasarkan Media Rekam dan Periodenya (C2) | 1. Menjelaskan (B) Media Arsip secara Benar (D)
2. Menjelaskan (B) Periode Arsip secara Benar (D)
 | * Konvensional: kertas
* Audio Visual: Foto, film, rekaman suara
* Microfilm dan microfische
* Periode media rekam arsip
 | Ceramah dan Metode *Problem Based Learning* (PBL) | Melaksanakan metodeTPSMenanggapi danmenjawabpertanyaandari danolehmahasiswadengandosen. | 2 X 50 menit | Tes Objektif |  | 10% | 1-5 |
|  | **UTS**  |
| 9 | Menjelaskan Lokasi Penyimpanan Arsip Administrasi Negara (C2) | 1. Menjelaskan (B) Lokasi Penyimpanan Arsip Administrasi Negara nasional secara Benar (D)
2. Menjelaskan (B) Lokasi Penyimpanan Arsip Administrasi Negara lokal secara Benar (D)
 | * Lokasi Penyimpanan Arsip Nasional: ANRI, Perpusnas
* Lokasi Penyimpanan Arsip lokal (daerah): Badan Perpustakaan dan Arsip banyuwangi
 | Ceramah | Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi | 2 X 50 menit | Tes Objektif | C2, C3 | 10% | 5 |
| 10, 11, 12 | Menganalisis Khazanah Arsip Nusantara (C4) | 1. Menganalisis (B) khazanah arsip nusantara secara Benar (D)
 | * Arsip Kolonial
* Arsip Repubik
* Arsip Kontemporer
 | Ceramah dan GroupInvestigation | Melaksanakan GroupInvestigationAktif dalamkegiatanGroupInvestigationMenanggapidanmenjawabpertanyaandari dan olehmahasiswadengandosensebagaifasilitator | 6 X 50 menit | Tes Objektif | C4,C5 | 10% | 1-8 |
| 13 | Menganalisis Naskah Nusantara (C4) | 1. Menganalisis (B) Naskah Nusantara secara Benar (D)
 | * Manuskrip Lontar Yusup
* Naskah La Galigo
* Serat Wedatama
 | Ceramah dan Inquiry | Melaksanakan inquiryAktif dalamkegiataninquiryMenanggapidanmenjawabpertanyaandari dan olehmahasiswadengandosensebagaifasilitator | 2 X 50 menit | Unjuk Kerja | C4, C5, C6 | 10% | 9 |
| 14, 15 | Mensimulasikan penelusuran sumber arsip (C3) | 1. Mensimulasikan (B) penelusuran arsip secara Benar (D)
 | * Penelusuran Arsip secara *offline* ke Dinas Perpustakaan dan Arsip Banyuwangi
* Penelusuran Arsip secara *online* melalui website yang menyediakan arsip seperti kitlv.nl; delpher.nl; kranten.nl dan lain-lain
 | Ceramah dan Inquiry | Melaksanakan inquiryAktif dalamkegiataninquiryMenanggapidanmenjawabpertanyaandari dan olehmahasiswadengandosensebagaifasilitator | 4 X 50 Menit | Unjuk Kerja | C4, C5, C6 | 20% | 1-8 |
|  | **UAS**  |

**RUBRIK PENILAIAN**

1. **Rubrik Penilaian Individu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 ≥ 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar |
| Baik | B | 68 ≥ 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi  |
| Cukup | C | 56 ≥ 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi  |
| Kurang | D | 45 ≥ 55 | 1 | Tugas terlambat  |
| Tidak Lulus | E |  ≤ 44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas  |

1. **Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 ≥ 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas  |
| Baik | B | 68 ≥ 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas  |
| Cukup | C | 56 ≥ 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas  |
| Kurang | D | 45 ≥ 55 | 1 | Tugas terlambat  |
| Tidak Lulus | E |  ≤ 44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas  |

1. **Rubrik Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 ≥ 100 | 4 | Isi jelas, “to the poin” dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik  |
| Baik | B | 68 ≥ 79 | 3 | Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi  |
| Cukup | C | 56 ≥ 67 | 2 | Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi  |
| Kurang | D | 45 ≥ 55 | 1 | Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi  |
| Tidak Lulus | E |  ≤ 44 | 0 | Tidak presentasi  |

1. **Rubrik Penilaian Diskusi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 ≥ 100 | 4 | Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain  |
| Baik | B | 68 ≥ 79 | 3 | Mampu mengikuti diskusi secara baik  |
| Cukup | C | 56 ≥ 67 | 2 | Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)  |
| Kurang | D | 45 ≥ 55 | 1 | Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.  |
| Tidak Lulus | E |  ≤ 44 | 0 | Tidak hadir  |

1. **Rubrik Penilaian Program**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 ≥ 100 | 4 | Program berjalan benar  |
| Baik | B | 68 ≥ 79 | 3 | Program berjalan tetapi ada sedikit bug  |
| Cukup | C | 56 ≥ 67 | 2 | Program berjalan dan banyak error  |
| Kurang | D | 45 ≥ 55 | 1 | Program tidak berjalan, ada source code  |
| Tidak Lulus | E |  ≤ 44 | 0 | Tidak mengumpulkan  |

**VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH**

Indeks penilaian akhir :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDIKAT** | **INDEKS** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Lulus,Sangat Baik | A | 80 ≥ 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik |
| Lulus,Baik | B | 68 ≥ 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Lulus,Cukup  | C | 56 ≥ 67 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Lulus, Kurang | D | 45 ≥ 55 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E |  ≤ 44 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot/ Persentase Penilaian** |
| Tugas/Quis | 30% |
| Nilai UTS | 30% |
| Nilai UAS | 40% |

Mengetahui, Banyuwangi, 15 Agustus 2021

Kaprodi Pendidikan Sejarah Pengampu Mata Kuliah

Dhalia Soetopo, M.Pd Hervina Nurullita, S.Pd, M.A.

NIDN. 0724018602 NIDN. 0707088703