## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DHALIA\Downloads\logo uniba.jpg | UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI  FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH | | | | | | | | | | | | | KODE DOKUMEN |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | | KODE | | RUMPUN MK | | BOBOT (sks) | SEMESTER | | | TANGGAL PENYUSUNAN | | | |
| SEJARAH AFRIKA I | | |  | |  | | T=2 | | P=0 | 1 | |  | | |
| OTORISASI / PENGESAHAN | | | Dosen Pengembang RPS | | | | Koordinator MK | Ka. Prodi | | | | | | |
| Hervina Nurullita | | | | Nofita Deta U. | Dhalia Soetopo | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | | **CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK** | | | | | | |  | | | | | |
| S1 | mahasiswa diharapkan mampu dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Sejarah Afrika I, | | | | | | | | | | | |
| S2 | mampu mengembangan materi Sejarah Afrika I, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan Afrika dari masa kuno hingga modern | | | | | | | | | | | |
| S3 | mahasiswa makin memahami Sejarah Afrika I melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| P1 | Menguasai konsep berkaitan dengan Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| P2 | Menguasai teori berkaitan dengan Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| KU | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian | | | | | | | | | | | |
| KU | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | | | | | | | |
| KK | Mampu mengaplikasikan diri sebagai pendidik | | | | | | | | | | | |
| KK | Mampu menunjukkan etos kerja yang tinggi serta bertanggung jawab, serta mampu berrkomunikasi secara efektif | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | |  | | | | | |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK 2 | Mahasiswa menjelaskan mampu mengembangan materi Sejarah Afrika I, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan Afrika dari masa kuno hingga modern | | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | Mahasiswa memahami mahasiswa makin memahami Sejarah Afrika I melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Pembelajaran (Sub- CPMK)** | | | | | | |  | | | | | |
| Sub- CPMK | Mampu mendeskripsikan konsep berkaitan dengan Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| Sub- CPMK | Mampu menganaisis teori berkaitan dengan Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| Sub-  CPMK | Mampu menerapkan pendidikan Ilmu Sosial melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** | | | | | | |  | | | | | |
|  | | Sub-CPMK 1 | | Sub-CPMK 2 | | | Sub-  CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | |
| CPMK 1 | | v | |  | | | v |  | | |  | |
| CPMK 2 | |  | |  | | |  | v | | |  | |
| CPMK 3 | |  | | v | | |  |  | | |  | |
| CPMK 4 | |  | |  | | |  |  | | | v | |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata Kuliah Sejarah Afrika I merupakan mata kuliah wajib fakultas yang akan membahas mengenai kehidupan bangsa Afrika pada masa kerajaan kuno hingga modern. | | | | | | | | | | | | |
| Tujuan Mata Kuliah | | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Sejarah Afrika I, serta mampu mengembangan materi Sejarah Afrika I, sehingga mahasiswa makin memahami pendidikan Ilmu Sosial melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika I. | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | | 1. Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan, syarat-syarat dan tata cara perkulihan, tugas dan sistem penilaian. 2. Pertemuan 2 : Peradaban Mesir Kuno 3. Pertemuan 3: Kerajaan Karthago 4. Pertemuan 4 : Kerajaan Aksum 5. Pertemuan 5 : Kerajaan Nubia (Kush) 6. Pertemuan 6 : Kerajaan Dagang di Afrika Ghana 7. Pertemuan 7 : Kerajaan Dagang di Afrika Mali 8. Pertemuan 8 : UTS 9. Pertemuan 9 : Kerajaan Dagang di Afrika Songhai 10. Pertemuan 10: Kerajaan Benin 11. Pertemuan 11: Masuknya Islam di Afrika 12. Pertemuan 12: Perdagangan Trans Sahara 13. Pertemuan 13: Kedatangan Bangsa Barat di Afrika 14. Pertemuan 14: Kolonisasi di Afrika 15. Pertemuan 15: Presentasi Tugas 16. 16 : UAS | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metode | | Ceramah, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori. | | | | | |
| Tugas | | artikel mahasiswa dari penelitian | | | | | |
| Media | | Buku sumber, Internet, koran, majalah. | | | | | |
| Evaluasi | | Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui kehadiran, tugas, laporan bab/buku, UTS dan UAS. | | | | | |
| Pustaka | | **Utama:**  Soeratman, D. 2012. *Sejarah Afrika*. Yogyakarta: Ombak.  Sherrow, V. 2007. *Afrika Kuno.* Jakarta: National Geographic.  Kurniawan, H. 2019. *Benua Hitam: Sejarah Afrika Dari Abad Kuno hingga Kontemporer.*Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.  Davidson, B. 1980. *Abad Besar Manusia Kerajaan-kerajaan Afrika.* Jakarta: Tira Pustaka Jakarta.  Fanon, F. 2016. *Black Skin White Mask.* Yogyakarta: Jalasutra. | | | | | |
|
| Dosen Pengampu | | Hervina Nurullita, M.A. | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Mg ke-** | **Kemampuan Akhir TiapTahapanBelajar (Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria** |
| (1) |  | | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1-2 | Mahasiswa mampu memahami Kerajaan Mesir Kuno mulai dari munculnya kerajaan, kehidupan masyarakat Mesir, kebudayaan, kepercayaan serta runtuhnya kerajaan Mesir | | Memahami pentingnya MK Sejarah Afrika I | Membuat essay tentang kerajaan Mesir kuno | Ceramah bervariasi | Syarat-syarat dan tata cara perkulihan, tugas dan sistem penilaian | 10 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Karakteristik Kerajaan Karthago dan Perang Funisia1,2 dan 3 serta akibat dari perang tersebut bagi Kerajaan Karthago | |  |  |  |  |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Kerajaan Aksum | |  |  |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Kerajaan Nubia (Kush) | |  |  |  |  |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kerajaan Ghana | |  |  |  |  |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kerajaan Mali | |  |  |  |  |  |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kerajaan Songhai | |  |  |  |  |  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kerajaan Benin | |  |  |  |  |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kerajaan Benin | |  |  |  |  |  |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan masuknya islam di Afrika | |  |  |  |  |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perdagangan Trans Sahara | |  |  |  |  |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kedatangan Bangsa Barat di Afrika | |  |  |  |  |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kolonisasi Bangsa Barat di Afrika | |  |  |  |  |  |
| 16 | UAS | | | | | | |

**Mengetahui**

**Dosen Pengampu Mata kuliah Kaprodi Pendidikan Sejarah**

**Hervina Nurullita, M.A. Dhalia Soetopo, M.Pd**

**NIDN. 0707088703 NIDN. 07240186**

dha