## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DHALIA\Downloads\logo uniba.jpg | UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI  FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH | | | | | | | | | | | | | KODE DOKUMEN |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | | KODE | | RUMPUN MK | | BOBOT (sks) | SEMESTER | | | TANGGAL PENYUSUNAN | | | |
| SEJARAH AFRIKA II | | |  | |  | | T=2 | | P=0 | 1 | |  | | |
| OTORISASI / PENGESAHAN | | | Dosen Pengembang RPS | | | | Koordinator MK | Ka. Prodi | | | | | | |
| Hervina Nurullita | | | | Putri Bulan A. | Dhalia Soetopo | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | | **CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK** | | | | | | | | | | | | |
| S1 | mahasiswa diharapkan mampu dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Sejarah Afrika II, | | | | | | | | | | | |
| S2 | mampu mengembangkan materi Sejarah Afrika II, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan Afrika dari kolonialisme hingga kemerdekaan bangsa Afrika | | | | | | | | | | | |
| S3 | mahasiswa makin memahami Sejarah Afrika II melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
| P1 | Menguasai konsep berkaitan dengan Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
| P2 | Menguasai teori berkaitan dengan Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
| KU | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian | | | | | | | | | | | |
| KU | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | | | | | | | |
| KK | Mampu mengaplikasikan diri sebagai pendidik | | | | | | | | | | | |
| KK | Mampu menunjukkan etos kerja yang tinggi serta bertanggung jawab, serta mampu berrkomunikasi secara efektif | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | |  | | | | | |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK 2 | Mahasiswa menjelaskan mampu mengembangan materi Sejarah Afrika II, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan Afrika dari masa kuno hingga modern | | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | Mahasiswa memahami mahasiswa makin memahami Sejarah Afrika I melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Pembelajaran (Sub- CPMK)** | | | | | | |  | | | | | |
| Sub- CPMK | Mampu mendeskripsikan konsep berkaitan dengan Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
| Sub- CPMK | Mampu menganaisis teori berkaitan dengan Sejarah Afrika II | | | | | | | | | | | |
| Sub-  CPMK | Mampu menerapkan pendidikan Ilmu Sosial melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika I | | | | | | | | | | | |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** | | | | | | |  | | | | | |
|  | | Sub-CPMK 1 | | Sub-CPMK 2 | | | Sub-  CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | |
| CPMK 1 | | v | |  | | | v |  | | |  | |
| CPMK 2 | |  | |  | | |  | v | | |  | |
| CPMK 3 | |  | | v | | |  |  | | |  | |
| CPMK 4 | |  | |  | | |  |  | | | v | |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata Kuliah Sejarah Afrika II merupakan mata kuliah wajib fakultas yang akan membahas mengenai kehidupan bangsa Afrika sete;ah kedatangan bangsa Barat sampai dengan perjuangan kemerdekaan bangsa afrika dari penjajahan bangsa barat. | | | | | | | | | | | | |
| Tujuan Mata Kuliah | | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Sejarah Afrika II, serta mampu mengembangan materi Sejarah Afrika II, sehingga mahasiswa makin memahami Sejarah Afrika II melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Sejarah Afrika II. | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | | 1. Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan, syarat-syarat dan tata cara perkulihan, tugas dan sistem penilaian. 2. Pertemuan 2 dan 3: Kekuasaan Bangsa Barat di Afrika 3. Pertemuan 4 dan 5: Kekuasaan Prancis di Afrika 4. Pertemuan 6 dan 7 : Perkembangan Politik Koloni Portugis di Afrika 5. Pertemuan 8 : UTS 6. Pertemuan 9 dan 10: Kekuasaan Inggris di Afrika 7. Pertemuan 11: Politik Kolonial Belgia di Afrika 8. Pertemuan 12: Kekuasaan Jerman di Afrika 9. Pertemuan 13: Pergolakan di Ethiopia 10. Pertemuan 14: Masalah Eritrea 11. Pertemuan 15: Kompetisi Superpower di Benua Afrika 12. 16 : UAS | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metode | | Ceramah, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori. | | | | | |
| Tugas | | artikel mahasiswa dari penelitian | | | | | |
| Media | | Buku sumber, Internet, koran, majalah. | | | | | |
| Evaluasi | | Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui kehadiran, tugas, laporan bab/buku, UTS dan UAS. | | | | | |
| Pustaka | | **Utama:**  Soeratman, D. 2012. *Sejarah Afrika*. Yogyakarta: Ombak.  Sherrow, V. 2007. *Afrika Kuno.* Jakarta: National Geographic.  Kurniawan, H. 2019. *Benua Hitam: Sejarah Afrika Dari Abad Kuno hingga Kontemporer.*Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.  Davidson, B. 1980. *Abad Besar Manusia Kerajaan-kerajaan Afrika.* Jakarta: Tira Pustaka Jakarta.  Fanon, F. 2016. *Black Skin White Mask.* Yogyakarta: Jalasutra.  Dipoyudo, K. 1983. *Afrika dalam Pergolakan 2.* Jakarta: Centre For Strategic and International Studies. | | | | | |
|
| Dosen Pengampu | | Hervina Nurullita, M.A. | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Mg ke-** | **Kemampuan Akhir TiapTahapanBelajar (Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria** |
| (1) |  | | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1-2 | Mahasiswa mampu menjelaskan kedatangan bangsa barat;   1. Afrika pada 1875-1914 2. Afrika pada masa Perang Dunia I 3. Afrika pada masa Perang Dunia II | | Memahami pentingnya MK Sejarah Afrika II | Membuat essay tentang kerajaan Mesir kuno | Ceramah bervariasi | Syarat-syarat dan tata cara perkulihan, tugas dan sistem penilaian | 10 |
| 3-4 | Mahasiswa mampu menjelaskan:  Kekuasaan Prancis di Afrika   1. Koloni prancis di Afrika 2. Politik Kolonial Prancis di Afrika | |  |  |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Politik Koloni Portugis di Afrika   1. Portugis dan koloni-koloninya 2. Kemerdekaan koloni-koloni portugis | |  |  |  |  |  |
| 6-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan  Kekuasaan Inggris di Afrika   1. Politik colonial Inggris di Afrika 2. Pelaksanaan politik kolonial Inggris di Afrika Barat 3. Pelaksanaan politik kolonial Inggris di Afrika Bagian Selatan 4. Pelaksanaan politik kolonial Inggris di Afrika Tengah 5. Pemerintahan Inggris di Afrika Timur dan Utara | |  |  |  |  |  |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kekuasaan Jerman di Afrika   1. Koloni-koloni Jerman di Afrika 2. Pemerintahan Jerman di Afrika Timur 3. Pemerintahan Jerman di Afrika Barat dan Afrika Barat Daya | |  |  |  |  |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pergolakan di Ethiopia   1. Faktor-faktor gerakan angkatan bersenjata 2. Tujuan gerakan bersenjata 3. Revolusi Ethiopia | |  |  |  |  |  |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Eritrea   1. Latar Belakang 2. Masalah Eritrea dan Perkembangannya 3. Keterlibatan Asing | |  |  |  |  |  |
| 14-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan  Kompetisi Superpower di Benua Afrika   1. Politik Amerika Serikat di Afrika 2. Uni soviet di Afrika | |  |  |  |  |  |
| 16 | UAS | | | | | | |

**Mengetahui**

**Dosen Pengampu Mata kuliah Kaprodi Pendidikan Sejarah**

**Hervina Nurullita, M.A. Dhalia Soetopo, M.Pd**

**NIDN. 0707088703 NIDN. 07240186**

dha