**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

 **(RPS)**



**Mata Kuliah**:

**Sosiologi**

**Hervina Nurullita, M.A.**

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI**

**2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | **Sosiologi** |
| Jumlah sks  | **:** | **2** |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** |  |
| Koordinator Rumpun MK | **:** |  |
| Tim Teaching  | **:** |  |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Pendidikan Sejarah, 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\LOGO............jpg** | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PRODI PENDIDIKAN SEJARAH****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Sosiologi** |  | Ilmu Sosial | 2 | 2 | 2 Maret 2020 |
| **Capaian** **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua Prodi Pendidikan Sejarah** |
| Hervina Nurullita, M.A | Hervina Nurullita, M.A |  Dhalia Soetopo, M.Pd |
|  | **CPL yang dibebankan pada MK** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **CP-MK**  |
|  |  | **Mampu menganalisis teori-teori sosiologi yang sering digunakan dalam kehidupan bermasyarakat dan erat dengan ilmu sejarah serta mampu menuliskan kembali dengan kronologis dan sistematis dengan sikap tanggung jawab.** |
|
|
|  |  **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** |
|
| **L1** | Menjelaskan (B) konsep dasar sosiologi secara benar (D) |
| **L2** | Menjelaskan (B) ilmi sosiologi sebagai ilmu bantu penelitian sejarah secara benar (D) |
| **L3** | Menjelaskan (B) teori-teori sosiologi secara benar (D) |
|
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** |
| Melalui matakuliah ini para mahasiswa diha­rapkan dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang berbagai konsep sosiologi seperti kehidupan masyarakat, norma atau kaidah sosial, sanksi dan model kontrol sosial lainnya, proses sosialisasi, pengelompokkan sosial dan stratifikasi sosial yang melahirkan status, pembagian peran sosial, proses‑proses sosial, perubahan sosial (berikut persoalan sebab serta akibatnya) dan masalah kependudu­kan. |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Bahan Kajian** |  |
| 1. konsep dasar sosiologi
2. ilmu sosiologi sebagai ilmu bantu penelitian sejarah
3. teori-teori sosiologi
 |
| **Topik Bahasan** |  |
| 1. Teori Interaksi Sosial
2. Teori Tindakan Sosial
3. Teori Perubahan Sosial
4. Teori Konflik
5. Teori Stratifikasi Sosial
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Soerjono Soekanto. 1961. *Sosiologi: Suatu Pengantar.* Jakarta: Rajawali Publisher.
2. Doyle Paul Johnson. 1986. *Teori Sosiologi dari Klasik hingga Modern Jilid 1 dan 2.* Jakarta: Gramedia.
3. Pip Jones. 2016. *Pengantar Teori-teori Sosial*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
 |
| **Pendukung** |  |
| 1. Max Weber. *Sosiologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Adon Nasrulloh Jamaludin. 2015. *Sosiologi Perdesaan.* Yogyakarta: Pustaka Setia
 |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | **Hardware :** |
| Power Point | LCD |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | **Hervina Nurullita, M.A** |
| **Assessment** | Tes |
| **Mata Kuliah Syarat** | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk &** **Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1,2, | Menjelaskan konsep dasar sosiologi (C2) | Menjelaskan (B) sejarah muncul sampai berkembang-nya ilmu sosiologi secara benar (D) | **Konsep dasar sosiologi**- Sejarah ilmu sosiologi- Pengertian sosiologi* Sosiologi menurut para ahli
* Hubungan ilmu sosiologi sebagai ilmu bantu sejarah
 | Ceramah*Group Investigation*  | Melaksanakan *Group Investigation*Aktif dalam kegiatan *Group Investigation* Menanggapi dan menjawab pertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen sebagai fasilitator.  | 3 X 90 menit | Tes objektif | C2, C3 | 20 |  |
| 3,4,5,6,7 | Menganalisis perkembangan dan penerapan teori-teori sosiologi dalam kehidupan bermasyarakat (C4) | 2.1 Menganalisis (B) teori interaksi sosial secara benar (D) | Teori interaksi sosial*-Pengertian, tokoh Teori Interaksi social**-Penerapan teori social dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah danMetode *Think Pair Share (*TPS) | Melaksanakan metode TPSMenanggapi dan menjawab pertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes objektif | C2,C4 | 10 |  |
|  |  | 2.2 Menganalisis (B) teori tindakan sosial secara benar (D) | Teori tindakan sosial*-Pengertian, tokoh Teori Interaksi social**-Penerapan teori social dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah dan diskusi | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode diskusiMenanggapi dan menjawab pertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes objektif | C2,C3,C4 | 20 |  |
|  |  | 2.3 Menganalisis (B) teori perubahan sosial secara benar (D) | Teori perubahan sosial*-Pengertian, tokoh Teori perubahan social**-Penerapan teori perubahan social dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah*Group Investigation*  | Melaksanakan *Group Investigation*Aktif dalam kegiatan *Group Investigation* Menanggapi dan menjawab pertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen sebagai fasilitator.  | 3 X 90 menit | Tes objektif | C2, C3 | 20 |  |
|  |  | 2.4 Menganalisis (B) teori konflik secara benar (D) | Teori konflik*-Pengertian, tokoh Teori konflik**-Penerapan teori konflik dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah dan diskusi | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode diskusiMenanggapi dan menjawab pertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes objektif | C2,C3,C4 | 20 |  |
|  |  | 2.5 Menganalisis (B) teori stratifikasi social secara benar (D) | Teori Stratifikasi sosial*-Pengertian, tokoh Teori stratifikasi social* *-Penerapan teori stratifikasi social dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah dan diskusi | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode diskusiMenanggapi dan menjawab pertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes objektif | C2,C3,C4 | 20 |  |
| UJIAN TENGAH SEMESTER |
| 8,9,10,11,12,13,14,15 | Menganalisis perkembangan dan penerapan teori-teori sosiologi dalam kehidupan bermasyarakat (C4) | 2.6 Menganalisis (B) teori mobilitas social secara benar (D) | Teori Mobilitas sosial*Pengertian, tokoh Teori mobilitas social* *Penerapan teori mobilitas social dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C2,C3, C4 | 30 |  |
|  |  | 2.7 Menganalisis (B) teori patron klien secara benar (D) | Teori patron klien*-Pengertian, tokoh Teori patron klien**-Penerapan teori patron klien dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C2,C3 | 30 |  |
|  |  | 2.8 Menganalisis (B) teori kemiskinan secara benar (D) | Teori kemiskinan*Pengertian, tokoh Teori kemiskinan**Penerapan teori kemiskinan dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C3, C4 | 30 |  |
|  |  | 2.9 Menganalisis (B) teori pembangunan secara benar (D) | Teori pembangunan*Pengertian, tokoh Teori pembangunan**Penerapan teori pembangunan dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C2, C3, C4 | 30 |  |
|  |  | 2.10 Menganalisis (B) teori modernisasi secara benar (D) | Teori modernisasi*Pengertian, tokoh Teori modernisasi**Penerapan teori modernisasi dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C3, C4 | 30 |  |
|  |  | 2.11 Menganalisis (B) teori globalisasi secara benar (D) | Teori globalisasi*Pengertian, tokoh Teori globalisasi**Penerapan teori globalisasi dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C2, C3, C4 | 30 |  |
|  |  | 2.12 Menganalisis (B) teori sosiologi masyarakat kota secara benar (D) | Teori sosiologi masyarakat kota*Pengertian, tokoh Teori* sosiologi masyarakat kota*Penerapan teori*  sosiologi masyarakat kota *dalam kehidupan sehari-hari* | Ceramah interaktif | Menyimak penjelasan informasi Melaksanakan metode DiskusiMenanggapi dan menjawabpertanyaan dari dan oleh mahasiswa dengan dosen. | 3 X 90 menit | Tes Non objektif | C2, C3, C4 | 30 |  |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

Banyuwangi, 2 Maret 2020

Pengampu mata kuliah

Hervina Nurullita, M.A

NIDN. 0707088703