

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**Dosen:  
ATIM HARIYADI, S.Pd, MM  
NIDN 0707036603**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI  
TAHUN 2021**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No : 005
		Revisi : Ke-2
		Tanggal : 1 MARET 2021
		Halaman :
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE DAN RUMPUN</b>	<b>BOBOT (SKS) DAN SEMESTER</b>
<b>PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN</b>	<b>MKK 8717280</b>	<b>2SKS/VI</b>
Dibuat Oleh:  ATIM HARIYADI, S.Pd, MM NIDN. 0707036603	<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>(FKIP)</b> <b>UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI</b>	Disetujui Oleh:  Dhalia Soetopo, M.Pd NIDN. 0724018602
Dosen Pengampu		Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

#### A. Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- |                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. KEHADIRAN                                                          | 15% |
| 2. Tugas terstruktur (Sikap, Paper, Presentasi, Keaktifan dan Produk) | 20% |
| 3. Ujian tengah semester (UTS)                                        | 30% |
| 4. Ujian akhir semester (UAS)                                         | 35% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
89 – 100	A	4,00
75 – 88	B	3,25
60 – 74	C	2,25
40 – 59	D	1,00
< 39	E	0,00

## **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik ( Smart and good citizen)dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis

## **C. Capaian Pembelajaran/Learning Outcomes**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan (PKN), tujuan PKN, kompetensi yang diharapkan, serta dasar hukumnya.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila baik sebagai system filsafat maupun sebagai Ideologi Bangsa dan Negara.
3. Mahasiswa yang nantinya sebagai warganegara yang intelektual dan profesional mampu memahami dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari masalah Hak Azasi Manusia (HAM) dan kehidupan berdemokrasi.
4. Mahasiswa mampu menganalisa Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dalam konsep Wawasan Persatuan dan Kesatuan segenap Kehidupan Nasional (Poleksosbudhankam) sebagai Wawasan Kewilayahan, sebagai ruang hidup dan Konsep Negara Kesatuan yang berbentuk Republik dan Prinsip Otonomi Daerah, serta Bhineka Tunggal Ika.

5. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengimplementasikan konsep Ketahanan Nasional sebagai geostrategis Indonesia dalam menghadapi kehidupan sosial dan konsep Trigatra serta Pancagatra dalam menghadapi dan mengatasi ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang datang baik dari Dalam Negeri maupun dari Luar Negeri bagi Bangsa dan Negara Indonesia.

**B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :**

NO	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
1	(S1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
2	(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3	(S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
4	(S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
5	(KU12) MAMPU menjadi Fasilitator dan sumber belajar

**C. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) :**

NO	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
1	(S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2	(S12) Mampu menjadikan peristiwa-peristiwa sejarah yang terjadi di masa lalu baik positif maupun pengalaman negatif sebagai pelajaran berharga untuk merancang kehidupan
3	(S13) Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4	(P4) Menguasai pendekatan, teori, model, metode (manual dan digital) media dan evaluasi pembelajaran untuk mendukung pembelajaran sejarah di sekolah.
5	(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
6	(KK9) Mampu mengaplikasikan metode penelitian sehingga mampu menghasilkan karya tulis ilmiah.
7	(KK12) Mampu mengaplikasikan kegiatan menjaga dan merawat peninggalan-peninggalan sejarah dan budaya
8	(KK17) Mampu Mengaplikasikan metode penelitian pendidikan sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjaleskan, mengevaluasi/menganalisis secara kritis dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada dalam pendidikan sejarah di sekolah.

**F. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Pert	SUB CPMK (Kemampuan Akhir)	Indikator Capaian Dan Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pemb	Materi Pembelajaran (PUSTAKA)	Bobot (%)
1.	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang latar Belakang PKN.-</li> <li>2. Menjelaskan Tujuan PKN.-</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan.-</li> <li>4. Menjelaskan Dasar Hukum dan Visi Masyarakat Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan mata perkuliahan, rambu-rambu perkuliahan dan kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pengantar kewarganegaraan</li> </ol>	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas	Kuliah dan Diskusi (TM : 3x45’')	Silabus Kewarganegaraan BUKU 1-6	15
2	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang system Filsafat.-</li> <li>2. Menjelaskan mengenai Pancasila sebagai system Filsafat.-</li> <li>3. Menyebutkan dan</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan Kajian Pancasila <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang system Filsafat Pancasila sebagai system filsafat.</li> <li>2. Ciri-ciri khas Pancasila.</li> <li>3. Susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal.</li> </ol>	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas	Kuliah dan Diskusi (TM : 3x45’')	BUKU 1-6	

	<p>menjelaskan Ciri-ciri khas mengenai Pancasila.-</p> <p>4. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal</p>					
2-3	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan atau mendefinisikan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara.-</li> <li>2. Menjelaskan sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.-</li> <li>3. Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup.- Membedakan Ideologi dengan Filsafat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai ideologi Bangsa dan Negara.</li> <li>2. Sistem of Ideas sbg pedoman Dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan ber-Negara.</li> <li>3. Ideologi terbuka dan ideologi tertutup.</li> <li>4. Beda Ideologi dan Filsafat</li> </ol>	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>Model: STAD (TM : 3x45”)</li> </ul>	BUKU 1-6	15
4	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan identitas nasional</p>	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>Model: STAD</li> </ul>	BUKU 1-6	15

	<p>mencintai bangsa dan negara Indonesia.</p> <p>2. .Karakteristik identitas nasional tentang Nasionalisme, ciri khas nasionalisme Indonesia yang Bhineka tunggal Ika dan Pancasila.</p> <p>3. Tentang bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat Pilar Kebangsaan: Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika</p>		presentas	(TM : 3x45”)		
5.	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <p>1. Menjelaskan tentang Warga Negara Indonesia.- Menjelaskan Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</p> <p>2. -Menjelaskan mengenai Hak dan kewajiban Warga Negara Indonesia.-Menjelaskan mengenai Pasal 27 ayat (3),</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas</p>	<p>Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi Model: STAD (TM : 3x45”)</p>	BUKU 1-6	15

	<p>Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</p> <p>3. Menjelaskan mengenai UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.</p>					
6	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia.-Menjelaskan tentang pengertian Politik dan Strategi.</li> <li>2. -Menjelaskan Proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tkt 1 dan 2.</li> <li>3. -Menjelaskan Pengertian Strategi, Strategi Nasional.- Menjelaskan Sistem Politik dan Ketatanegaraan Indonesia.-Menjelaskan Tentang NKRI pengertian Negara Kesatuan, Proses kepemimpinan Nasional 5</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Politik dan Strategi</p>	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>▪ Model: STAD</li> <li>▪ (TM : 3x45”)</li> </ul>	<p>BUKU 1-6</p>	<p>15</p>



	tahunan.- 4. Menjelaskan tentang Lembaga Penyelenggara Negara/Lembaga Tinggi Negara					
7	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17 1. Menjelaskan mengenai Hak Azasi Manusia (HAM). 2. Menjelaskan Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yangtelah diamandemen.- 3. Menjelaskan "Rule of Law".- 4. Menjelaskan Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM di Indonesia.	Mahasiswa dapat menjelaskan Hak Azasi Manusia dan Rule of Law	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>▪ Model: STAD</li> <li>▪ (TM : 3x45")</li> </ul>	BUKU 1-6	
8	UTS					
9	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17 1. Menjelaskan mengenai	Mahasiswa dapat mengkaji Demokrasi Indonesia	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan</li> </ul>	BUKU 1-6	15

	<p>Konsep dan Prinsip Demokrasi.-Menjelaskan Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.-</p> <p>2. Menjelaskan dan menyebutkan Ciri dan macam-macam Demokrasi.-</p> <p>3. Menjelaskan mengenai Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.-Menjelaskan Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan.-</p> <p>4. Menjelaskan Proses Pengambilan keputusan.- Menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila</p>		<p>Ketepatan penjelasan-Komunikatif dalam presentas</p>	<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model: STAD (TM : 3x45”)</li> </ul>		
10	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <p>1. Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.-</p> <p>2. Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan.-</p> <p>3. Menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara</p>	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan-Komunikatif dalam presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>▪ Metode:Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>▪ Model: STAD (TM : 3x45”)</li> </ul>	BUKU 1-6	15

11	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.-Menjelaskan Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> <li>2. Menjelaskan mengenai Deklarasi Juanda 1957.- Menjelaskan Mengenai Hukum Laut, Hukum Udara/GSO</li> </ol>	Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara., deklarasi juanda	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan-Komunikatif dalam presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>▪ Metode:Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>▪ Model: STAD</li> <li>▪ (TM : 3x45”)</li> </ul>	BUKU 1-6	15
12-13	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Implementasi Wasantara dalam pelaksanaan otonomi daerah (Otda)-</li> <li>2. Menjelaskan Pengertian, Kedudukan dan Dasar Hukum Otda.-Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.-</li> <li>3. Menjelaskan Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.-</li> <li>4. Menjelaskan Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.-</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan otonomi daerah	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan-Komunikatif dalam presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Srategi : CTL</li> <li>▪ <u>Metode</u>:Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>▪ Model: Group investigation (TM : 3x45”)</li> </ul>	BUKU 1-6	15

	Menjelaskan :Good					
14-15	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:- S1,S2,S12,P4,KU2, KK9, KK12, KK17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Latar Belakang Pokok-pokok Pikiran.-</li> <li>2. Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.-</li> <li>3. Menjelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).- Menjelaskan dan menyebutkan Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.- Menjelaskan Konsep Astagatra.-</li> <li>4. Menjelaskan Konsep Tri Gatradan Panca gatra.-</li> <li>5. Menjelaskan Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup</li> <li>6. Menjelaskan Mengenai Indonesia dan Perdamaian dunia.-</li> <li>7. Menjelaskan mengenai Konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia.-</li> <li>8. Menjelaskan mengenai</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia.	<p>Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : penilaian : Kebenaran dan ketepatan tugas, - Ketepatan penjelasan- Komunikatif dalam presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL</li> <li>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>▪ Model: artikulasi dan PBL (TM : 3x45")</li> </ul>	BUKU 1-6	15

	Konsep Hankamrata. 9. Menjelaskan Ketahanan regional (Kerjasama Regional) dan Politik Bebas Aktif					
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) / Melakukan Validasi Penilaian Dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					

**G. Daftar Rujukan**

**Wajib.**

1. Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

**Pendukung**

2. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
3. .Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
4. .Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
5. .Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
6. .Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006

**H. Lampiran**

Lampiran 1. Bahan Ajar (power point)

Lampiran 2. Modul Pembelajaran

